

中醫學系甲組申請入學審查資料準備指引

項目	審查重點	準備指引
(A)修課紀錄	本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為語文領域、數學領域、自然科學領域及社會領域。	考生若為 110 學年度以後各高級中等學校畢業之考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供；考生若為當學年度各高級中等學校應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會；其餘考生(含 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳第 1 至 6 學期修課紀錄 PDF 檔(共 6 個學期)。
(D)自然科學領域探究與實作，或特殊類型班級之相關課程學習成果	針對 (D)(E)(F)(G)(I)(K) 進行課程學習成果及多元表現整體評估審查，並配合 (N) 之綜合表現心得，進行評分。	請提供自然科學領域之課程學習成果。
(E) 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果		請提供社會領域之課程學習成果。
(F)高中自主學習計畫與成果		請提供自主學習計畫及成果，並可見學習動機/目的及過程。
(G)社團活動經驗		請提出參與校內/社團活動之相關證明(成果表現/社團幹部證明)。
(I)服務學習經驗		請提出參與校內/外之服務學習/公益活動之成果表現證明。
(K)非修課紀錄之成果作品		請具體提供參與本系相關學習活動/講座/營隊之學習成果。 *如具原住民身份，可提供文化生活中與本系相關之學習/服務事蹟
(N)多元表現綜整心得		【建議字數 800 字內，內容包括下列 4 點】 1. 請具體說明參與校內/社團活動，對於您在領導、人與人之間的互動與溝通的影響為何？ 2. 參與服務對於您同理心的建立和社會責任之影響為何？是否有特別其他的感受或影響？請舉例說明。 3. 非修課之學習成果對於您在培養、架構和

項目	審查重點	準備指引
		發展醫療相關專長的影響為何？ 4. 具體可說明在學習過程中溝通互動、問題解決能力之相關事蹟。
(O)高中學習歷程反思	針對(O)(P)進行 <u>學習/就讀動機及反思</u> 整體評估審查。	【建議字數 800 字內】 高中(或重考)學習過程中，什麼事件和心路歷程對你的學習動機與歷程有較深刻的影響？請舉例說明。
(P)就讀動機		【建議字數 800 字內】 對選擇 中西醫 領域學習之動機與經歷。