中國藥學暨中藥資源學系申請入學審查資料準備指引

項目	審查重點	準備指引
項目 (A)修課紀錄	審查重點 本系參考部定必修與加 深加廣選修之重點領域 為語文領域與自然科學 領域。	孝生若為 110 學年度以後各高級中等學校畢業之考生,修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供;考生若為當學年度各高級中等學校應屆畢業生,第一至第五學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選知修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會;其餘考生(含 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、問等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳第1至6學期修課紀錄
(D)自然科學領域探 究與實作成果	以學生所呈現之內容為 審查重點	PDF 檔(共 6 個學期)。 請提供自然科學領域探究與實作成果,或
(F)高中自主學習計 畫與成果	1. 自我成長活動。 2. 自主學習具體成果之陳述 3. 自主學習規劃與成果展現之證明	特殊類型班級之相關課程學習成果。 1. 提供可以證明自主學習計畫與其表現之具體事蹟 2. 具體說明求學過程之自我成長活動之相關歷程
(G)社團活動經驗	1. 參與社團活動之記 錄與收穫 2. 擔任社團幹部之紀 錄及經驗	 參與社團活動具體收獲與反思 足以證明在學期間領導、溝通與互動能力之相關事蹟,例如擔任校內社團幹部或活動幹部等,並說明擔任之工作項目或內容。
(N)多元表現綜整心 得	1. 多元知識與常識之學習計畫與歷程 2. 多元表現之具體成果 3. 多元表現之心得陳述	 涉獵多元知識與常識的學習成果具體 佐證(例如:小論文、作品及專題報告、 讀書心得、相關檢定證明等) 提出自我廣泛涉獵或深入學習之具體 資料與反思(課內學習,例如:書本、電 影、音樂、運動、嗜好興趣等各類學習 活動)之陳述。
(O)高中學習歷程反 思	1. 高中(職)求學過程 之學習計畫與歷程 2. 高中(職)求學過程 之具體學習成果 3. 高中(職)求學過程 之學習歷程回饋與 省思	 高中(職)求學過程之學習計畫、成果與歷程之省思 請具體說明高中(職)求學過程任何優異表現及附上相關證明
(Q)未來學習計畫與 生涯規劃	1. 就讀本系之學習規 劃 2. 就讀本系之生涯計 畫	1. 具體說明就讀本系之學習規劃及生涯計劃