

護理學系申請入學審查資料準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	高中(職)學業成績 綜合評量	<p>應屆畢業生：統一由甄選會透過 EP 中央資料庫提供學生修課紀錄。</p> <p>非應屆畢業生：考生若為 110 學年度以後各高級中等學校畢業之考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供；考生若為當學年度各高級中等學校應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會；其餘考生(含 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳第 1 至 6 學期修課紀錄 PDF 檔(共 6 個學期)。</p>
課程學習成果(B)	書面報告	<p>一、報告內容具邏輯性、易讀。</p> <p>二、書寫條理清晰、內容完整。</p>
多元表現(F)	高中自主學習計畫 與成果	<p>一、自主學習計畫內容完整〔動機(目的)、過程、結果、反思〕；計畫易讀、條理清晰</p> <p>二、自主學習計畫執行過程中能發現問題並解決，心得具體，並能反思自我需再加強學習的部分</p>
多元表現 (G、H、N)	<p>一、 社團活動經驗</p> <p>二、 擔任幹部經驗</p> <p>三、 多元表現綜整心得</p>	<p>一、擔任班級/社團/校級幹部並具有領導或引導同儕完成活動之具體事證或陳述。</p> <p>二、參與班級/社團事務或活動，並說明如何溝通合作或對團體有貢獻的具體事證或陳述。</p> <p>三、多元表現綜整心得，能說明多元表現具體的收穫或反思。</p> <p>四、請依個人狀況提出證明或說明。</p>
學習歷程自述(O、P、Q)	<p>一、 高中學習歷程反思</p> <p>二、 就讀動機</p> <p>三、 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>一、能說明自己最專長的能力，以及具體舉例自我如何培養及發展這項能力。</p> <p>二、能具體證明或陳述高中積極學習的事蹟，並反思自我可以再加強的部分。</p> <p>三、能具體說明自我適合就讀護理系。</p> <p>四、能具體舉證對護理有興趣之事蹟。</p> <p>五、能具體說明護理系學習計畫與職涯規劃。</p> <p>六、能具體說明入學後如何利用校內外資源達成設定的學習計畫。</p> <p>七、請依個人狀況提出證明或說明。</p>