

中國醫藥大學114學年度

學士後中醫學系入學招生考試

國文 試題

考試開始鈴響前，不得翻閱本試題！

★考試開始鈴響前，考生請注意：

- 一、不得將智慧型手錶及運動手環等穿戴式電子裝置攜入試場，違者扣減其該科成績五分。
- 二、除准考證、應考文具及一般手錶外；行動電話、穿戴式裝置及其他物品均須放在臨時置物區。請務必確認行動電話已取出電池或完全關機，行動電話及手錶的鬧鈴功能必須關閉。
- 三、就座後，不可擅自離開座位。考試開始鈴響前，不得書寫、劃記、翻閱試題本或作答。
- 四、坐定後，雙手離開桌面，檢查並確認座位標籤與電腦答案卡之准考證號碼是否相同。
- 五、請確認抽屜中、桌椅下、座位旁均無其他非必要用品。如有任何問題請立即舉手反映。

★作答說明：

- 一、本試題（含封面）共 10 頁，如有缺頁或毀損，應立即舉手請監試人員補發。
- 二、選擇題答案請依題號順序劃記於電腦答案卡，在本試題紙上作答者不予計分；電腦答案卡限用 2B 鉛筆劃記，若未按規定劃記，致電腦無法讀取者，考生自行負責。
- 三、選擇題為單選共 50 題，答案 4 選 1，每題 2 分，每題答錯倒扣 0.7 分，不作答不計分，請選擇最合適的答案。
- 四、本試題必須與電腦答案卡一併繳回，不得攜出試場。

中國醫藥大學 114 學年度學士後中醫學系入學招生考試
國文 試題

- 下列選項中，沒有錯別字的是：
 - 在民眾缺乏警剔的前提下，要釐清假新聞的謬誤並不容易
 - 陳醫師醫術精湛，又能視病如親，美好聲譽早已不徑而走
 - 用極端負面的評論一筆抹殺別人功勞，既失公允又不厚道
 - 聽聞親人驟逝的噩耗，他攤坐在地上痛哭，久久不能自己
- 下列各組詞語，用字完全正確的選項是：
 - 浮雲蔽日／弊車羸馬／裨補闕漏
 - 德懋棠蔭／圖文並茂／貌然行事
 - 驀然回首／蠻陌之邦／默不關心
 - 殫精竭慮／虎視眈眈／擔食壺漿
- 下列選項「」內之詞性，與其他三者不同的是：
 - 沙鷗翔集，「錦鱗」游泳
 - 形骸且健，「方寸」甚安
 - 吾愛孟夫子，「風流」天下聞
 - 「漁樵」於江渚之上，侶魚蝦而友麋鹿
- 下列各組「」中的字詞，前後意思相同的是：
 - 「放」聲高歌／摩頂「放」踵
 - 「比」肩而行／櫛次鱗「比」
 - 英雄「蓋」世／冠「蓋」相望
 - 左「顧」右盼／三「顧」茅廬
- 依據下列詩句的內容判斷，最有可能用「紅顏」一詞代稱「美人」的是：
 - 臥壑迷時代，行歌任死生。紅顏意氣盡，白璧故交輕
 - 恍忽夜川裡，蹉跎朝鏡前。紅顏與壯志，太息此流年
 - 紅顏老昨日，白髮多去年。鉛粉坐相誤，照來空淒然
 - 吾愛孟夫子，風流天下聞。紅顏棄軒冕，白首臥松雲
- 「沒有人願意終其生平淡，也沒有人願意被人忽視，我們脫離不了欲望的追求，卻也哀嘆生命的早逝。於是，有的人□□□努力，有的人卻茫茫然尋覓；有的人以力行去求證，也有的人只□□□□。其實，生命之價值，不在其久暫，而在其□□；不在其大小，而在其有無。我們常常向遠處空自追求，卻不知一切盡在周遭，有形無形，皆□□□□，就在我們是否吝於去採擷了。」依據前文，缺空處依序最適合填入的詞語是：
 - 汲汲然／枯坐冥想／盈虛／伸手可掬
 - 濟濟然／悠然自得／肥瘦／稍縱即逝
 - 戚戚然／坐以待斃／擁有／貪生怕死
 - 貿貿然／虛擲光陰／得失／具體而微
- 下列文句「」中的成語使用，正確的選項是：
 - 老張自退休後「老驥伏櫪」，鎮日含飴弄孫，與世無爭
 - 在上位者若為圖私利，上下其手，必招致「口碑載道」
 - 為博得□考官青睞，他今天特別「被髮纓冠」打扮一番
 - 行文時要謹慎，以免錯用文字，貽人「三豕涉河」之譏
- 下列詩句□中的量詞依序應是：
 - 離別幾宵魂耿耿，相思一□髮星星
 - 青絲一□墮雲鬟，金翦刀鳴不忍看
 - 此生飄蕩何時定，一□鴻毛天地中
 - 玉容寂寞淚闌干，梨花一□春帶雨
 - 尊、葉、片、枝
 - 座、葉、片、聲
 - 尊、縵、縷、聲
 - 座、縵、縷、枝

中國醫藥大學 114 學年度學士後中醫學系入學招生考試

國文 試題

※閱讀下列文章後，回答第 9~10 題

往昔之世，有富愚人，痴無所知。到餘富家，見三重樓，高廣嚴麗，軒敞疏朗，心生渴仰，即作是念：「我有財錢，不減於彼，云何頃來而不造作如是之樓？」即喚木匠而問言曰：「解作彼家端正舍不？」木匠答言：「是我所作。」即便語言：「今可為我造樓如彼。」是時木匠，即便經地壘整作樓，愚人見其壘整作舍，猶懷疑惑，不能了知，而問之言：「欲作何等？」木匠答言：「作三重屋。」愚人復言：「我不欲下二重之屋，先可為我作最上屋。」木匠答言：「無有是事。何有不作最下重屋，而得造彼第二之屋？不造第二，云何得造第三重屋？」愚人固言：「我今不用下二重屋，必可為我作最上者。」時人聞已，便生怪笑，咸作此言：「何有不造下第一屋而得上者？」（佛教僧尊者伽斯那撰《百喻經·三重樓喻》）

9. 依據本文，下列選項敘述不正確的是：

- (A) 成語「空中樓閣」的典故，即出自於本文
- (B) 富愚人雖然有錢，但平庸愚昧，缺乏常識
- (C) 工匠技術精良純熟，所造三重樓宏偉壯觀
- (D) 富愚人的要求，是任何人都沒辦法完成的

10. 本文主旨在說明：

- (A) 富愚人因為自己愚痴，而被木匠譏笑的過程
- (B) 人的立足點愈高，愈能看見雄奇瑰麗的景象
- (C) 內在的學識涵養，比空有外在財富更為可貴
- (D) 凡事都必須從基礎做起，不可妄想一步登天

11.

大學之道，在明明德，在親民，（甲）安而後能慮（乙）定而後能靜（丙）知止而後有定（丁）靜而後能安（戊）在止於至善慮而後能得。物有本末，事有終始，知所先後則近道矣。（《大學·經一章》）

依據上文文意，排序正確的選項是：

- (A) 乙丁丙甲戊
- (B) 丙戊乙丁甲
- (C) 丁丙乙甲戊
- (D) 戊丙乙丁甲

12.

陶侃任廣州刺史時，嘗出遊，見人持一把未熟稻，侃問：「用此何為？」人云：「行道所見，聊取之耳。」侃大怒曰：「汝既不田，而戲賊人稻！」執而鞭之。是以百姓勤於農殖，家給人足。（《晉書·卷 66·列傳第 36·陶侃》）

依據上文，陶侃大怒的原因，最有可能是他認為持稻之人：

- (A) 折節下士
- (B) 暴殄天物
- (C) 荒誕不經
- (D) 遊手好閒

13.

吾聞竹工云：「竹之為瓦，僅十稔。若重覆之，得二十稔」。噫！吾以至道乙未歲，自翰林出滁上，丙申移廣陵；丁酉又入西掖，戊戌歲除日有齊安之命，己亥閏三月到郡。四年之間，奔走不暇，未知明年又在何處，豈懼竹樓之易朽乎！幸後之人與我同志，嗣而葺之，庶斯樓之不朽也！咸平二年八月十五日記。（王禹偁〈黃岡竹樓記〉）

作者於咸平四年逝世，享年四十八歲。依據上文，若以干支紀年，作者逝世之年應是：

- (A) 辛丑
- (B) 庚子
- (C) 壬寅
- (D) 辛卯

中國醫藥大學 114 學年度學士後中醫學系入學招生考試
國文 試題

14.

三十年前\你從柳樹梢頭望我\我正年少\你圓\人也圓
三十年後\我從柳樹梢頭望你\你是一杯鄉色酒\你滿\鄉愁也滿(舒蘭〈鄉色酒〉)

下列選項，最接近本詩情境與意旨的是：

- (A) 思君如滿月，夜夜減清輝 (B) 相逢一尊酒，共結兩鄉愁
(C) 久別湖波綠，相思嶽月圓 (D) 舉頭望明月，低頭思故鄉

15.

李惠任雍州刺史，人有負鹽負薪者，同釋重擔息樹陰。少時，且行，爭一羊皮，各言藉背之物。久未果，遂訟於官。惠遣爭者出，顧州紀綱曰：「以此羊皮可拷知主乎？」群下咸無答者。惠令人置羊皮席上，以杖擊之，見少鹽屑，曰：「得其實矣。」使爭者視之，負薪者乃伏地認罪。(唐·李延壽《北史·北魏·外戚傳》)

依據上文，李惠如何判斷羊皮的主人？

- (A) 細致觀察，邏輯推理 (B) 察言觀色，旁敲側擊
(C) 施展神威，讓人伏罪 (D) 嚴刑杖擊，逼供取證

16. 下列成語含有「求才殷切」意涵的是：

- (甲) 千金市骨 (乙) 揚葩振藻 (丙) 虛佐以待 (丁) 握髮吐哺 (戊) 和光同塵
(A) 甲乙丙 (B) 丙丁戊 (C) 甲丙丁 (D) 乙丁戊

17. 下列選項，各組成語意涵全部屬於正面、讚美的是：

- (A) 沉魚落雁／城狐社鼠 (B) 鸞翔鳳集／如魚得水
(C) 發屋求狸／鶴立雞群 (D) 百鳥朝鳳／封豕長蛇

18. 嚴羽《滄浪詩話》曰：「律詩難於古詩，絕句難於八句；七言律詩難於五言律詩，五言絕句難於七言絕句。」依照上文推斷，嚴羽認為最難創作的近體詩是：

- (A) 五言絕句 (B) 五言律詩 (C) 七言絕句 (D) 七言律詩

※閱讀下列文章後，回答第 19~20 題

臺南有個「秋茂園」，遍植芒果、荔枝，不設關防，任何人都可以入園摘食，無須付費。種植這一片果園的黃秋茂，臺南人，三歲喪母，童年孤苦，曾因摘食別人的水果遭人狠打。後來在日本經商致富，就在臺南興建了這座「開放式」的果園。

任何人的心靈都可能受到外來的傷害，不足為奇，問題是怎樣處理這傷口。這關乎為人品流的高下、品性的優劣，和一生成敗的契機。成功的人絕不暗傷潛恨，憤世嫉俗，採取摧毀性的報復，恰恰相反，他的遭遇擴大了他的同情心，結果他為這世上增添了美好的事物。

織補絲襪的行業是式微了，但是補襪的智慧應該留傳下來。她們在絲襪破了洞的地方織出一朵花來，看上去像是一種飾物，而非一個補釘。我們處理人生的破洞，難道還不及補襪的女郎嗎？(王鼎鈞《開放的人生·秋茂園》)

19. 根據上文，作者認為成功者應具有下列何種精神？

- (A) 感恩圖報 (B) 悲天憫人 (C) 慷慨解囊 (D) 從善如流

中國醫藥大學 114 學年度學士後中醫學系入學招生考試

國文 試題

20. 「我們處理人生的破洞，難道還不及補襪的女郎嗎？」文中這句話採用了「激問」修辭技巧，下列選項何者與之相同？

- (A) 籠鳥檻猿俱未死，人間相見是何年 (B) 問余何意棲碧山，笑而不答心自閒
(C) 歲老豈能充上駟，力微當自慎前程 (D) 不知乘月幾人歸，落月搖情滿江樹

21.

一日，老婆跟我鬧了點彆扭，跑回娘家去了。不久丈人就打來電話，怒火沖天，劈頭就罵：「你小子是怎樣欺負我女兒了？我告訴你，小子！這事跟你沒完！」我正要解釋，他「啪」的一聲就掛了電話，趕緊打過去，他不接。一時不知所措，坐在客廳裡發呆。

沒隔幾分鐘，連續有幾條 Line 發過來，打開一看，哭笑不得！第一條是丈人發的：「小子！剛是故意罵給她們聽的，男人嘛，大度一些，多擔待一點！」第二條是丈母娘發的：「小倆口過日子，難免吵吵鬧鬧，你丈人的話，不要放在心上！」最後一條是老婆發的：「我爸發火了，好嚇人！你別過來接我了，等會兒我自己回去！」家族中有一懂得調和鼎鼐的長者很重要！（電子學習報〈可愛的丈人〉）

根據上文，下列選項何者最適合用來形容丈人的作為？

- (A) 比而不周 (B) 獨當一面 (C) 指桑罵槐 (D) 通權達變

※閱讀下列文章後，回答第 22~23 題

嗜鹽菌，又稱副溶血性弧菌。海水是它的樂園，鹽醃的食品是它的棲居之地。海魚、海蜆、海蟹、海貝等海產品，以及不太鹹的鹹菜、鹹蛋、醃魚、醃肉之類一旦沾上嗜鹽菌就會大量繁殖，速度十分驚人。實驗表明，該菌最喜歡含鹽量 2%~4% 的環境，在 5%~6% 的高鹽濃度或營養豐富的低鹽濃度也會孳生。尤其是溫度適宜的夏季，10 個嗜鹽菌在 3~4 小時後就會育出數百萬個後代。這是一個可怕的天文數字，但人的肉眼和其他感覺器官都難以察覺。

吃了被嗜鹽菌污染的食品，一般經 6~20 小時，短的 1~3 小時，長的 80 小時，便發生食物中毒——急性胃腸炎。患者先是腹痛腹瀉，接著噁心嘔吐；腹痛呈陣發性絞痛，瀉下的大便為洗肉水樣或血水樣，帶有膿液或粘液，會誤認是痢疾。此外，還會出現發熱、脫水、酸中毒、休克、神志不清等中毒症狀。不過，病人經適當對症治療，二三天即愈，無危險性和後遺症。

嗜鹽菌食物中毒常有集體傾向。因為污染食品多是製作量較大的生拌菜、熟食品，又是價廉物美引人饞嘴的鮮貨。如會餐時製作粉炸蝦蟹，外脆裡嫩，嗜鹽菌未殺滅，反而包裹其中提供優厚的環境條件，擱置過久，食後遭殃。另一種情況是，沿海居民愛吃生的小水產，如「醉蟹」、「炆蝦」之類，有人嚼上一隻蟹腳或吃下一隻蝦，也會發病；尤其是外地來的客人，往往因嘗鮮而上當。

嗜鹽菌食物中毒重在預防，且預防並不困難。對這個細菌嗜鹽嘛，來個反其道而行之，食用海產品或醃漬食品時，先將它們在淡水中浸泡，並沖洗乾淨，特別是供生食的海蜆皮、海蜆頭等再用冷開水過幾回。嗜鹽菌還有怕熱、怕酸的致命弱點，所以，在烹調魚、肉等菜肴時，或生吃醃漬品、拌涼菜時，放點蔥、薑、蒜、醋等調味品；涼拌菜現做現吃，買來的熟食應蒸煮片刻，包括冰箱中取出的熟食加熱吃，都可有效預防嗜鹽菌食物中毒。（《A+醫學百科·嗜鹽菌》）

22. 根據上文，下列選項何者不是嗜鹽菌食物中毒的症狀？

- (A) 發燒反應 (B) 嚴重腹瀉 (C) 心臟絞痛 (D) 神智不清

中國醫藥大學 114 學年度學士後中醫學系入學招生考試
國文 試題

23. 下列敘述與上文相吻合的選項是：

- (A) 烹調魚肉時如確實煮熟，可以預防嗜鹽菌食物中毒
- (B) 嗜鹽菌一旦離開海洋，便會失去生命無法繼續生存
- (C) 引發急性胃腸炎的罪魁禍首，最常見的就是嗜鹽菌
- (D) 嗜鹽菌最喜歡在 5%~6% 高鹽濃度的環境中大量繁殖

※閱讀下列文章後，回答第 24~25 題

孫子曰：夫用兵之法，全國為上，破國次之；全軍為上，破軍次之；全旅為上，破旅次之；全卒為上，破卒次之；全伍為上，破伍次之。是故百戰百勝，非善之善者也；不戰而屈人之兵，善之善者也。故上兵伐謀，其次伐交，其次伐兵，其下攻城。攻城之法，為不得已。修櫓鑿輜，具器械，三月而後成；距堙，又三月而後已。將不勝其忿而蟻附之，殺士卒三分之一，而城不拔者，此攻之災也。故善用兵者，屈人之兵而非戰也，拔人之城而非攻也，毀人之國而非久也，必以全爭於天下。故兵不頓而利可全，此謀攻之法也。（節錄自《孫子·謀攻》）

24. 上文意旨，主要在說明：

- (A) 發動戰爭的心理狀態
- (B) 規劃作戰的詳細步驟
- (C) 策劃進攻的戰略原則
- (D) 攻城略地的必備工具

25. 下列選項，何者最符合「善用兵者」的作為？

- (A) 熟悉文韜武略，帶領軍隊百戰百勝
- (B) 未經激烈戰爭，而能屈服敵人軍隊
- (C) 直接攻城掠地，快速有效殲滅敵方
- (D) 採用久戰策略，徹底消滅敵人國家

26. 《論語·憲問》：「古之學者為己，今之學者為人」，下列選項的闡釋何者適當？

- (A) 古之學者讀書只為一己之利祿著想，今之學者做學問期待廣為人知
- (B) 古之學者為提升自己而充實自我，今之學者做學問著眼為眾人服務
- (C) 古之學者進德修業在增益自我，今之學者則以學問包裝向他人炫耀
- (D) 古之學者讀書純粹渡己，今之學者讀書則擴展至關心民瘼為人忙碌

27. 下列「」內的讀音寫成國字後，何者兩兩相同？

- (A) 翫歲「ㄅㄛˋ」時／同仇敵「ㄅㄛˋ」
- (B) 「ㄘㄨˋ」發圖強／發「ㄘㄨˋ」忘食
- (C) 麻木不「ㄉㄨˋ」／泛愛眾而親「ㄉㄨˋ」
- (D) 「ㄟ」然自得／出自「ㄟ」谷，遷於喬木

28. 「用典」常見於古典韻文，藉由事典、語典，達到言簡意賅的效果。下列關於各詩詞「」用典的敘述，不正確的選項是：

- (A) 「天子三章傳，陳王七步才」→用「曹植」的典故
- (B) 「馬上琵琶關塞黑，更長門、翠輦辭金闕」→用「王昭君」的典故
- (C) 「野老與人爭席罷，海鷗何事更相疑」→用「楊朱向孔子學道」的典故
- (D) 「靈均標致高如許，憶生平、既紉蘭佩，更懷椒醕」→用「屈原」的典故

中國醫藥大學 114 學年度學士後中醫學系入學招生考試 國文 試題

※閱讀下列文章後，回答第 29~31 題

相思意已深，白紙書難足。字字苦參商，故要檀郎讀。
記得約當歸，遠至櫻桃熟。何事菊花時，猶未回鄉曲？

（宋·陳亞〈生查子·藥名閨情〉）

29. 詩中巧妙運用藥名的諧音雙關來表達女子的相思之情。下列選項，對詩中藥名與情感的解讀，何者適切？
- (A) 「當歸」指出應該回家的時間點，也隱喻夫君記得當歸補氣安神的功效
 - (B) 「相思（相思子）」、「意已（薏苡）」表達女子對愛情的猶豫不決，難以下定決心繼續等待
 - (C) 檀郎讀，一作「檳郎讀」，檳郎亦是中藥名，暗示夫君的冷酷無情不仔細閱讀家書，使她心生怨恨
 - (D) 「白紙（白芷）」象徵女子寫信訴說相思，而「苦參（中藥名）商」則以參商二星不能相見為喻，傳達長久分離的煎熬
30. 詩中女子回憶曾與心上人約定「當歸」，但至「菊花時」仍不見歸來，這樣的時間對比主要是為了凸顯：
- (A) 說明時間流轉能沖淡分離的痛苦
 - (B) 時序變換仍不減盼望夫君歸來的真情
 - (C) 藉由時間推移，表達相思的短暫與容易消散
 - (D) 用時序的轉變，象徵世事無常，愛情最終將逝去
31. 詞的下片，使用的藥名，有「當歸」、「遠至（志）」、「櫻桃」、「菊花」、「回鄉（茴香）」等。下列選項中，對詩中藥名與其象徵意涵的解讀，何者正確？
- (A) 「櫻桃」象徵女子面若桃花的美貌，而「菊花」則象徵秋天遲暮與感情失落
 - (B) 「當歸」象徵期盼愛人歸來，而「遠至（志）」則象徵女子內心堅定與忠貞
 - (C) 「菊花」暗示時間的流逝，「回鄉（茴香）」則展現女子對回鄉生活的嚮往
 - (D) 「當歸」僅指補血活血的中藥，「菊花」則象徵到深秋季節，思念更加深切

※閱讀下列文章後，回答第 32~34 題

有人的地方就有鐘擺/有鐘擺就有心/有心就有夢/有夢就有鐘擺/有鐘擺的地方就有人
（林廣〈鐘擺〉）

一彎弧線，輕柔地/承載天地所有的重負/一條會唱歌的溪流/把一粒一粒頑石/雕成剔透的水晶
（林廣〈微笑〉）

32. 〈鐘擺〉這首詩透過鐘擺的運動，表達人與時間、夢想之間的關聯。下列選項，何者最能反映詩中的主旨？
- (A) 鐘擺象徵時間的流逝與無可挽回的過去
 - (B) 鐘擺代表機械式的生活模式，暗喻人對現實的無奈
 - (C) 鐘擺的反覆運動代表停滯不前，流露人生的徬徨與迷失
 - (D) 鐘擺擺動是一循環結構，鐘擺是時鐘的心臟，人心與鐘擺的連結是夢想

中國醫藥大學 114 學年度學士後中醫學系入學招生考試
國文 試題

33. 〈微笑〉這首詩運用了豐富的比喻來描寫，下列選項對詩中將「頑石」雕成「水晶」的意涵詮釋，何者貼切？
- (A) 微笑輕柔如弧線，卻具有刻畫歲月的能力
(B) 微笑如溪流歌詠，展現時間帶來的滄桑感
(C) 微笑如一彎溪流，卻具備承擔改變的力量
(D) 微笑重負如風暴，強大到能改變世界現況
34. 下列哪一選項最能反映〈鐘擺〉與〈微笑〉的語言風格？
- (A) 〈鐘擺〉以「心」為語境關鍵，運用頂針回環方式描述，強化詩意的韻律感
(B) 〈微笑〉採用短語與省略句，當中的「溪流」則象徵時間的流逝與不可逆轉
(C) 〈鐘擺〉以譬喻展現鐘擺的動態，而〈微笑〉則運用對偶來表現微笑的力量
(D) 〈微笑〉的「頑石」隱喻人生的困境，而「水晶」則象徵堅硬不妥協的個性
35. 詩文使用的數目字，有的是實數，表示「確有其數」；有的卻是虛數，為了強調其數量之大或多。下列文句「」中的數字，何者不屬於實數？
- (A) 弱水「三」千，只取一瓢飲
(B) 不孝有「三」，無後為大
(C) 「三」姑六婆總是說長道短
(D) 一鼓作氣，再而衰，「三」而竭
36. 「將心比心」是同理心的核心價值，能夠設身處地為他人著想。下列選項，何者最能體現同理心的精神？
- (A) 昔伯牙絕弦於鍾期，痛知音之難遇
(B) 臣聞猛虎在山，百獸震恐；今虎下山，天下恐矣
(C) 君子務本，本立而道生。孝悌也者，其為仁之本與
(D) 禹思天下有溺者，由己溺之也；稷思天下有飢者，由己飢之也
37. 下列選項文句中的「見」字用法，何者與眾不同？
- (A) 生孩六月，慈父「見」背
(B) 匹夫「見」辱，拔劍而起
(C) 信而「見」疑，忠而被謗
(D) 眾人皆醉我獨醒，是以「見」放
38. 「不才明主棄，多病故人疏」並未使用「因為」、「所以」，但前後兩句仍各自表達出因果關係。下列選項詩句，何者不屬於此一表達方式：
- (A) 海內存知己，天涯若比鄰
(B) 寺遠僧來少，橋危客過稀
(C) 草枯鷹眼疾，雪盡馬蹄輕
(D) 蟬噪林逾靜，鳥鳴山更幽
39. 下列選項「」何者與書信無關？
- (A) 客從遠方來，遺我「雙鯉魚」
(B) 「八行書」，千里夢，雁南飛
(C) 平明端笏陪鵷列，薄暮垂鞭「信馬」歸
(D) 驛寄梅花，魚傳「尺素」，砌成此恨無重數
40. 下列各組「」中的字，讀音不同的是：
- (A) 青青子「衿」 / 情不自「禁」
(B) 眷戀庭「闈」 / 冒大不「韙」
(C) 一丘之「貉」 / 「闔」第光臨
(D) 山「岬」有僧寺 / 艫「舻」龍山寺

中國醫藥大學 114 學年度學士後中醫學系入學招生考試

國文 試題

※閱讀下列文章後，回答第 41~45 題

浦陽鄭君仲辨，其容闐然，其色渥然，其氣充然，未嘗有疾也。他日，左手之拇有疹焉，隆起而粟，君疑之以示人。人大笑，以為不足患。既三日，聚而如錢，憂之滋甚，又以示人。笑者如初。又三日，拇之大盈握，近拇之指，皆為之痛，若劓刺狀，肢體心膈無不病者。懼而謀諸醫。醫視之，驚曰：「此疾之奇者，雖病在指，其實一身病也，不速治，且能傷生。然始發之時，終日可愈；三日，越旬可愈；今疾已成，非三月不能瘳。終日而愈，艾可治也；越旬而愈，藥可治也；至於既成，甚將延乎肝膈，否亦將為一臂之憂。非有以禦其內，其勢不止；非有以治其外，疾未易為也。」君從其言，口服湯劑，而傳以善藥。果至二月而後瘳，三月而神色始復。

余因是思之：天下之事，常發於至微，而終為大患；始以為不足治，而終至於不可為。當其易也，惜旦夕之力，忽之而不顧；及既成也，積歲月，疲思慮，而僅克之，如此指者多矣。蓋眾人之所可知者，眾人之所能治也，其勢雖危，而未足深畏；惟萌於不必憂之地，而寓於不可見之初，眾人笑而忽之者，此則君子之所深畏也。

昔之天下，有如君之盛壯無疾者乎？愛天下者，有如君之愛身者乎？而可以為天下患者，豈特瘡痍之於指乎？君未嘗敢忽之；特以不早謀於醫，而幾至於甚病。況乎視之以至疏之勢，重之以疲敝之餘，吏之戕摩剝削以速其疾者亦甚矣；幸其未發，以為無虞而不知畏，此真可謂智也與哉！

余賤，不敢謀國，而君慮周行果，非久於布衣者也。傳不云乎：「三折肱而成良醫。」君誠有位於時，則宜以拇病為戒！（明·方孝孺〈指喻〉）

41. 本文以「鄭君拇疾」為喻，其主要寓意為何？
- (A) 醫病的方法應視患者病情輕重而定
(B) 病痛發於指端，最終必然影響全身
(C) 人應注重身體保養，預防疾病纏身
(D) 凡事應防微杜漸，以避免釀成大禍
42. 本文使用了何種章法來增強說明效果？
- (A) 先抑後揚 (B) 以小見大 (C) 先總後分 (D) 借古諷今
43. 根據本文，下列哪一個情境最能呼應「君子之所深畏」的觀點？
- (A) 政府發現地方官貪污，立即查辦防止弊端擴大
(B) 學生考試臨時抱佛腳，等成績公佈後才悔不當初
(C) 病人出現發燒症狀，選擇自行休息，等有空再就診
(D) 企業面臨財務危機，但主管部門認為短期內無礙，不必採取相應措施
44. 文章最後「三折肱而成良醫」的用意為何？
- (A) 鼓勵人們多歷經挫折，才能成為賢能之人
(B) 說明醫生因經驗豐富，能診斷病情成為良醫
(C) 勉勵鄭君勿忘自身經驗，未來身居高位能引以為戒
(D) 強調在位者應學習醫生的智慧，針對社會病灶加以診治

中國醫藥大學 114 學年度學士後中醫學系入學招生考試
國文 試題

45. 下列句子中，「肢體心腎無不病者」的「腎」；「今疾已成，非三月不能瘳」的「瘳」；及「吏之戕磨剝削以速其疾者亦甚矣」的「戕」，其意思分別為：
(A) 肝膽/病篤/剝奪 (B) 背部/病癒/傷害 (C) 骨髓/病治/摧殘 (D) 心智/病根/逼迫
46. 下列選項，何者與「洗眼看輕薄，虛懷任屈伸」的「洗眼」語義相同？
(甲) 洗眼看舊書，怡然忘字內 (乙) 且為公歌汴河詩，洗眼坐待河清好
(丙) 問龍乞水歸洗眼，欲看細字銷殘年 (丁) 笙歌叢裡抽身出，雲水光中洗眼來
(A) 甲丁 (B) 乙丙 (C) 丙丁 (D) 甲乙
47. 古文有時因應修辭、音韻、節奏等需要，在行文往往不直接說出，而使用拆數相乘的手法來表達數量。下列選項「」，何者不屬於此種析數相乘表示法：
(A) 阿舒已「二八」，懶惰故無匹 (B) 六六雁行連「八九」，只等金雞消息
(C) 「三五」之夜，明月半牆，桂影斑駁 (D) 蓋予所至，比好遊者尚不能「十一」
- 48.



甘草是中醫臨床時常應用的藥品之一。甘草性平，味甘。甘是指一種甜的味道，所以甘的字形與嘴巴有關。甘的甲骨文是意謂人的嘴裡含著食物，表示品嚐食物的美味，小篆承甲骨文字形。根據上圖及文字說明，所以「甘」在「六書」上應屬於

- (A) 象形 (B) 指事 (C) 形聲 (D) 會意
49. 下列詞語的典源，皆和音樂有關，何者意涵明顯與其他選項不同？
(A) 高山流水 (B) 流魚出聽，六馬仰秣
(C) 下里巴人 (D) 舞幽壑之潛蛟，泣孤舟之嫠婦

※閱讀下列短文，回答問題

我想我是碰見了
最強的靈感
在詩裡，你是全部街燈
雨季，消逝的金烏，
小晴朗夜的月暈——你是
它們的父親……

(節錄楊佳嫻〈鍛鍊〉)

50. 文中「金烏」是何種事物的代稱？
(A) 太陽 (B) 月亮 (C) 星星 (D) 烏鴉